

НОД (природный мир) Тема: Приметы весны



Цель: уточнение и закрепление представлений о признаках Весны, выявить простейшие причинно - следственные связи.

Задачи:

- активизировать словарь по теме «Весна»;
- продолжать учить составлять предложение на основе картинок;
- развивать наблюдательность, активность, слуховое и зрительное внимание;
- воспитывать у детей умение внимательно слушать, дополнять ответы;
- формировать умение работать в коллективе.

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро! Сегодня с утра такая замечательная погода. На улице светит солнышко, поют птицы. Дети, давайте подойдем к окошку и посмотрим на улицу, как прекрасна природа.

Подходят к окну и любуются природой за окном.

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем какое время года у нас за окном?

Загадки:

1. Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,

Когда это бывает? (Весной)

Дети: ВЕСНА!

Воспитатель: Весну издавна любил народ. Называли её весна – красна, потому что вся природа просыпается весной. Появляется зелёная трава, первые цветы, прилетают птицы. Какие птицы прилетают к нам весной, давайте вместе вспомним?

Дети: грачи, скворцы, жаворонки и др.

Воспитатель: Давайте вместе вспомним, какие весенние месяцы мы с вами знаем?

Дети: Март, апрель, май

Воспитатель: Что весной греет, светит, припекает?

Дети: Солнце

Воспитатель: Что весной бежит, журчит, поёт?

Дети: ручеёк

Воспитатель: Как называется участок земли, где растаял снег?

Дети: проталина

Воспитатель: Молодцы ребята



Затем на прогулке мы с детьми наблюдали за погодой искали признаки весны, также собрали веточки для наблюдений поставили воду чтобы наблюдать за почками и появлением листочков







